

Принято на педагогическом совете

Протокол №1

от «30» 08. 2024г.

Согласовано на Совете родителей

Протокол №1 от 29.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ «Военногородской

детский сад»

/Н.В. Киселева/

Приказ № 60 ОД от 30.08. 2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»
на 2024-2025 учебный год.**

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Военногородской детский сад общеразвивающего вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями Федеральный Закон Российской Федерации от 29.06.2015 №198-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и статьи 65 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

2. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

5. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

6. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

7. Образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Военногородской детский сад общеразвивающего вида», утвержденная приказом № 58-ОД от 31.08.2023 г..

8. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Военногородской детский сад», утвержденной от 31.08.2023 г № 58-ОД.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД).

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация ФГОС ДО
- Регулирование объема образовательной нагрузки

Содержание плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,

• физическое развитие

Конкретное содержание указанных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах деятельности. Каждой образовательной области соответствуют виды деятельности, а также базовый вид НОД. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей, а также комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Военногородской детский сад» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речи МКДОУ «Военногородской детский сад», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО, а также программы Н. В. Нищевой: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», обеспечивающих обязательный объем необходимых умений, навыков детей дошкольного возраста и коррекцию отклонений в речевом развитии.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Начало учебного года – с 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 31 мая 2025 года

Продолжительность учебного года – 36 недель.

В середине учебного года с 27.12.2024 года по 08.01.2025 года и с 01.06.2025 по 31.08.2025 для детей организуются каникулы, во время которых не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся спортивные и музыкальные праздники, спортивные и подвижные игры. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок.

Учителем - логопедом, учителем-дефектологом, психологом ведется работа по преодолению общего недоразвития речи, развитию психических процессов через специальные занятия, индивидуальную работу с детьми. Учителем - логопедом, учителем-дефектологом, психологом ведется консультирование родителей.

Количество занятий и состав групп компенсирующей и комбинированных групп определяется Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2020 №ДГ 1484/07

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) проводится 2 раза в год: в сентябре и апреле учебного года. Продолжительность педагогической диагностики и логопедического обследования определяется следующими временными рамками: все группы 1 неделя.

В 2024-2025 учебном году в МКДОУ «Военногородской детский сад» функционирует 4 группы:

- «Медвежата» группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа;
- «Зайчата» разновозрастная группа комбинированной направленности (3-5 лет) – 1 группа;
- «Почемучки» разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет) – 1

группа;

- «Знайки» разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет) – 1 группа.

Продолжительность НОД для детей от 1 до 3 лет – не более 10 мин, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариативная (модульная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариативной области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариативная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

2. Вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательного процесса ОО, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ОО; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Цветные ладошки» Лыкова И. А. являются дополнением к основной образовательной программе ДОУ и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный план НОД при реализации ОП ДО в МКДОУ «Военногородской детский сад» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности в группе «Медвежата» (группа раннего возраста 2-3 лет)

Образовательные области с детьми от 2 лет до 3 лет реализуют индивидуально в :

- предметной деятельности детей;
- играх с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);
- самообслуживании и действии с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятию смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми от 1,6 до 3 лет.

Непосредственно образовательная деятельность						
			В неделю содержание НОД		В учебный год содержание НОД (36 недель по календарному плану)	
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Базовый вид НОД	Кол- во	Объем времени (мин)	Кол- во	Объем времени (мин/час)
Физическое развитие	Двигательная активность в помещении	Физическая культура	3	30	108	1080/18
	Двигательная деятельность на прогулке	Физическая культура на прогулке	-	0	-	0
Познавательное развитие	Познавательного- исследовательская деятельность	Познание	1	10	36	360/6
		ФЭМП	-	0	-	0
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2	20	72	720/12
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов			
Художественно эстетическое	Продуктивная деятельность	Рисование	1	10	36	360/6
		Лепка	1	10	36	360/6
		Аппликация	-	0	-	0
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	20	72	720/12
	Конструирование	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов			
Социально- коммуникативно е развитие	Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
	Трудовая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
ИТОГО:			10	100	360	3600/60
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика			Ежедневно			
Пальчиковая и артикуляционная гимнастика			Ежедневно			
Гигиенические процедуры			Ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно			
Чтение художественной литературы			Ежедневно			
Конструирование			Ежедневно			
Дежурства			-			
Прогулки			Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей						
Игра			Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития			Ежедневно			

На основании СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» для детей до 3-х лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

С детьми третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется воспитателями по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

В часть формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация образовательных технологий «Цветные ладошки» Лыкова И. А.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе комбинированного вида «Зайчата» (3-5 лет)

Для детей 3-4 лет

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД		В учебный год содержание НОД (36 недель по календарному плану)	
			Кол- во	Объем времени (мин)	Кол- во	Объем времени (мин/час)
Физическое развитие	Двигательная активность в помещении	Физическая культура	3	45	108	1620/27
	Двигательная деятельность на прогулке	Физическая культура на прогулке	-	0	-	0
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Познание	1	15	36	540/9
		ФЭМП	1	15	36	540/9
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	15	36	540/9
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	15	36	540/9
		Лепка/Аппликация	1	15	36	540/9
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	30	72	1080/18
	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
	Трудовая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				

ИТОГО:		10	150	360	5400/90
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		Ежедневно			
Пальчиковая и артикуляционная гимнастика		Ежедневно			
Гигиенические процедуры		Ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		Ежедневно			
Чтение художественной литературы		Ежедневно			
Конструирование		Ежедневно			
Дежурства		-			
Прогулки		Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей					
Игра		Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		Ежедневно			

На основании СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 4 лет организуется 3 раза в неделю. Ее длительность составляет 15 минут.

В часть формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация образовательных технологий «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Цветные ладошки» Лыкова И. А.

Для детей 4-5 лет

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД		В учебный год содержание НОД (36 недель по календарному плану)	
			Кол-во	Объем времени (мин)	Кол-во	Объем времени (мин/час)
Физическое развитие	Двигательная активность в помещении	Физическая культура	3	60	108	2160/36
	Двигательная деятельность на прогулке	Физическая культура на прогулке	-	0	-	0
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Познание	1	20	36	720/12
		ФЭМП	1	20	36	720/12
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	20	36	720/12
		Логопедическое занятие дети ОВЗ	2	40	72	1440/24
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов			
		Рисование	1	20	36	720/12

Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование дети ОВЗ	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых			
		Лепка/Аппликация	1	20	36	720/12
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	40	72	1440/24
	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
	Трудовая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
ИТОГО:			10	200	360	7200/120
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика			Ежедневно			
Пальчиковая и артикуляционная гимнастика			Ежедневно			
Гигиенические процедуры			Ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно			
Чтение художественной литературы			Ежедневно			
Конструирование			Ежедневно			
Дежурства			Ежедневно			
Прогулки			Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей						
Игра			Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития			Ежедневно			

На основании СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-го года жизни – не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте 4-5 лет организуется 3 раза в неделю. Ее длительность - 20 минут.

Сохраняя предельно допустимый объем учебной нагрузки, в соответствии со спецификой группы, определено оптимальное количество логопедических занятий и занятий, проводимых воспитателем и специалистами с целью реализации содержания программы и осуществления индивидуального и дифференцированного подходов коррекционно-образовательном процессе.

Рисование (подгруппа дети ОВЗ) реализуется в совместной деятельности со взрослыми в вечернее время.

Учитель-логопед (развитие речи дети ОВЗ) проводит 2 занятия в неделю: 1 занятие-по формированию фонетико-фонематического произношения, 1 занятие – по формированию лексико-грамматических представлений, а также индивидуальные занятия в течение недели. Учитель – дефектолог проводит индивидуальные занятия в течение недели.

В часть формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация образовательных технологий «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Цветные ладошки» Лыкова И. А.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03, №832 от 25.07.2005, №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края, которое осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности

Учебный план непосредственной образовательной деятельности в разновозрастной группе комбинированной направленности «Почемучки» (5-7 лет)

Дети 5-6 лет.

Дети 3-6 лет.						
Непосредственно образовательная деятельность						
			В неделю содержание НОД		В учебный год содержание НОД (36 недель по календарному плану)	
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Базовый вид НОД	Кол- во	Объем времен и (мин)	Кол- во	Объем времени (мин/час)
Физическое развитие	Двигательная активность в помещении	Физическая культура	2	50	72	1800/30
	Двигательная деятельность на прогулке	Физическая культура на прогулке	1	25	36	900/15
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность	Познание	2	50	72	1800/30
		ФЭМП	1	25	36	900/15
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2	50	72	1800/30
		Логопедическое занятие дети ОВЗ	2	50	72	1800/30
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов			
Художественно эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование дети ОВЗ	2	50	72	1800/30
		Рисование	2	50	72	1800/30
		Лепка/Аппликация	1	25	36	900/15
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	50	72	1800/30
	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
	Трудовая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Говорим правильно	1	25	36	900/15
		Английский для малышей	1	25	36	900/15
ИТОГО:			15	375	540	13500/225
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика				Ежедневно		
Пальчиковая и артикуляционная гимнастика				Ежедневно		
Гигиенические процедуры				Ежедневно		

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструирование	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

На основании СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-го года жизни составляет не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 6 лет организуется 3 раза в неделю. Одно из физкультурных занятий круглогодично проводится на открытом воздухе. Ее длительность – 25 минут. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Сохраняя предельно допустимый объем учебной нагрузки, в соответствии со спецификой группы, определено оптимальное количество логопедических занятий и занятий, проводимых воспитателем и специалистами с целью реализации содержания программы и осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в коррекционно-образовательном процессе. Учитель-логопед проводит 2 занятия в неделю с детьми ОВЗ: 1 занятие – формированию фонетико-фонематического произношения параллельно с занятием по развитию речи, 1 занятие – по формированию лексико-грамматических представлений, а также индивидуальные занятия в течение недели. Учитель-дефектолог проводит 1 занятие в неделю по ФЭМП с детьми ОВЗ, а также индивидуальные занятия в течение недели.

В часть формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация образовательных технологий «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Цветные ладошки» Лыкова И. А.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03, №832 от 25.07.2005, №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края, которое осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности

Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом организуются во второй половине дня, в свободной деятельности. Они направлены на развитие личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Дети 6-7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность						
			В неделю содержание НОД		В учебный год содержание НОД (36 недель по календарному плану)	
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Базовый вид НОД	Кол- во	Объем времен и (мин)	Кол- во	Объем времени (мин/час)
Физическое развитие	Двигательная активность в помещении	Физическая культура	2	60	72	2160/36
	Двигательная деятельность на прогулке	Физическая культура на прогулке	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность	Познание	2	60	72	2160/36
		ФЭМП	2	60	72	2160/36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	2	60	72	2160/36
		Логопедическое занятие дети ОВЗ	3	90	108	3240/54
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов			
Художественно эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	2	60	72	2160/36
		Рисование дети ОВЗ	1	30	36	1080/18
		Рисование дети ОВЗ	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых			
		Лепка/Аппликация	1	30	36	1080/18
		Музыка	2	60	72	2160/36
	Музыкальная деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
	Трудовая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Английский для малышей	1	30	36	1080/18
ИТОГО:			15	450	540	16200/270
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика				Ежедневно		
Пальчиковая и артикуляционная гимнастика				Ежедневно		
Гигиенические процедуры				Ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов				Ежедневно		

Чтение художественной литературы	Ежедневно
Конструирование	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

На основании СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 7-го года жизни составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Одно из физкультурных занятий круглогодично проводится на открытом воздухе. Его длительность – 30 минут. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Сохраняя предельно допустимый объем учебной нагрузки, в соответствии со спецификой группы, определено оптимальное количество логопедических занятий и занятий, проводимых воспитателем и специалистами с целью реализации содержания программы и осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в коррекционно-образовательном процессе. Учитель логопед проводит 3 занятия в неделю с детьми ОВЗ: 1 занятие – по формированию фонетико-фонематического произношения параллельно с занятием по развитию речи, 1 занятие – по формированию лексико-грамматических представлений, 1 занятие по обучению грамоте, а также индивидуальные занятия в течение недели.

Учитель-дефектолог проводит 2 занятия в неделю по ФЭМП с детьми ОВЗ, а также индивидуальные занятия в течение недели.

В часть формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация образовательных технологий «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Цветные ладошки» Лыкова И. А.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03, №832 от 25.07.2005, №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края, которое осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности

Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом организуются во второй половине дня, в свободной деятельности. Они направлены на развитие личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Дети 5-6 лет

Непосредственно образовательная деятельность						
			В неделю содержание НОД		В учебный год содержание НОД (36 недель по календарному плану)	
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Базовый вид НОД	Кол-во	Объем време ни (мин)	Кол- во	Объем времени (мин/час)
Физическое развитие	Двигательная активность в помещении	Физическая культура	2	50	72	1800/30
	Двигательная деятельность на прогулке	Физическая культура на прогулке	1	25	36	900/15
Познавательное развитие	Познаватель- но-исследовательская деятельность	Познание	1	25	36	900/15
		ФЭМП	1	25	36	900/15
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Логопедическое занятие	4	100	144	3600/60
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов			
Художественно- эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	25	36	900/15
		Рисование/Лепка/Ап- пликация	1	25	36	900/15
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	50	72	1800/30
	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Социально- коммуникативно- е развитие	Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
	Трудовая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Говорим правильно	1	25	36	900/15
		Английский для малышей	1	25	36	900/15
ИТОГО:			15	375	540	13500/225
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика			Ежедневно			
Пальчиковая и артикуляционная гимнастика			Ежедневно			
Гигиенические процедуры			Ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно			
Чтение художественной литературы			Ежедневно			
Конструирование			Ежедневно			
Дежурства			Ежедневно			
Прогулки			Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей						

Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

На основании СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 6-го года жизни составляет не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 6 лет организуется 3 раза в неделю. Одно из физкультурных занятий круглогодично проводится на открытом воздухе. Ее длительность – 25 минут. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Сохраняя предельно допустимый объем учебной нагрузки, в соответствии со спецификой группы, определено оптимальное количество логопедических занятий и занятий, проводимых воспитателем и специалистами с целью реализации содержания программы и осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в коррекционно-образовательном процессе. Учитель-логопед проводит 4 занятия в неделю с детьми ОВЗ по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи, а также индивидуальные занятия в течение недели.

В часть формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация образовательных технологий «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Цветные ладошки» Лыкова И. А.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03, №832 от 25.07.2005, №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края, которое осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности

Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом организуются во второй половине дня, в свободной деятельности. Они направлены на развитие личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Дети 6-7 лет

Непосредственно образовательная деятельность						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Базовый вид НОД	В неделю содержание НОД		В учебный год содержание НОД (36 недель по календарному плану)	
			Кол-во	Объем времени (мин)	Кол-во	Объем времени (мин/час)
Физическое развитие	Двигательная активность в помещении	Физическая культура	2	60	72	2160/36

	Двигательная деятельность на прогулке	Физическая культура на прогулке	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Познание	1	30	36	1080/18
		ФЭМП	2	60	72	2160/36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Логопедическое занятие	4	120	144	4320/72
	Восприятие художественной литературы	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	30	36	1080/18
		Рисование/Лепка/Аппликация	1	30	36	1080/18
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	60	72	2160/36
	Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
	Трудовая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, используется в ходе режимных моментов				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Английский для малышей	1	30	36	1080/18
ИТОГО:			15	450	540	16200/270
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика			Ежедневно			
Пальчиковая и артикуляционная гимнастика			Ежедневно			
Гигиенические процедуры			Ежедневно			
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов			Ежедневно			
Чтение художественной литературы			Ежедневно			
Конструирование			Ежедневно			
Дежурства			Ежедневно			
Прогулки			Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей						
Игра			Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития			Ежедневно			

На основании СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 7-го года жизни составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 6 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Одно из физкультурных занятий круглогодично проводится на открытом воздухе. Его длительность – 30 минут. Их проводят только при отсутствии у детей

медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Сохраняя предельно допустимый объем учебной нагрузки, в соответствии со спецификой группы, определено оптимальное количество логопедических занятий и занятий, проводимых воспитателем и специалистами с целью реализации содержания программы и осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в коррекционно-образовательном процессе. Учитель логопед проводит 4 занятия в неделю с детьми ОВЗ по развитию фонетико-фонематической, лексико-грамматической стороны речи и обучению грамоте, а также индивидуальные занятия в течение недели.

В часть формируемую участниками образовательного процесса, входит реализация образовательных технологий «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стёркина; «Цветные ладошки» Лыкова И. А.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области №583 от 21.04.03, №832 от 25.07.2005, №813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края, которое осуществляется через разные виды базовой непосредственно образовательной деятельности

Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом организуются во второй половине дня, в свободной деятельности. Они направлены на развитие личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.