

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНЮ

Глава администрации муниципального образования город Корсмов

Давидова С. Н.
2024 г.



Заведующий МКДОУ «Военногородской детский сад»

Киселева Н. В.
Приказ № 99-ОД от 18.12.2024 г



Рассмотрена
На общем собрании работников
МКДОУ «Военногородской детский сад»
Протокол № 10 от 17.12.2024 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

на 2025–2027 годы

пос. Восточный, 2024

Структура программы развития

1	Паспорт программы развития	2
2	Информационная справка об учреждении	4
3	Концепция и стратегия развития	8
3.1.	Управление качеством дошкольного образования	11
3.2.	Программное обеспечение	12
3.3.	ИКТ	13
3.4.	Здоровьесберегающие технологии	14
3.5.	Кадровая политика	16
4	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	17

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Военногородской детский сад общеразвивающего вида»
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ «Военногородской детский сад»
Авторы программы	Рабочая группа педагогических работников ДОУ
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МКДОУ «Военногородской детский сад», родительская общественность, социальные партнеры ДОУ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155) - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	<p>- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28)</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства »</p> <p>Устав МКДОУ «Военногородской детский сад»</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации в том числе для детей с ОВЗ 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ, детьми-мигрантами и т. д. 2. Обеспечение эффективной, результативной деятельности ДОУ и постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы по непрерывному профессиональному развитию. 3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - Создание современной комфортной развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников; - Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; - Повышение числа педагогов, имеющих первую и высшую категорию; - Формирование высокого имиджа МКДОУ «Военногородской детский сад» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в

	ДОУ; -Функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования;
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	1 этап – формирование структуры Программы (октябрь 2024 г.) 2 этап – обсуждение с рабочей группой (ноябрь 2024 г.) 3 этап – рассмотрение на общем собрании работников и утверждение руководителем (декабрь 2024 г.)
Сроки и этапы реализации программы развития	Период реализации Программы – 2025-2027 годы Программа реализуется в три этапа: I этап — Организационно-подготовительный -2024 г ; II этап — Практический 2025-2026 гг; III этап — Итоговый 2027 г;

2. Информационная справка об учреждении

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Военногородской детский сад общеразвивающего вида» (далее МКДОУ) введено в эксплуатацию в 1957 году. Учреждение расположено в пригороде г. Ефремова, на расстоянии 8 км в поселке Восточный, дом №76, помещение №1. Пути движения маршрутным автобусом Ефремов – совхоз 12 лет Октября или маршрутным такси до остановки поселок Восточный.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 г.; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373; Уставом МКДОУ «Военногородской детский сад»

Полное наименование	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Военногородской детский сад общеразвивающего вида»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Военногородской детский сад»
Учредитель	Администрация МО город Ефремов https://efremovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ электронная почта: adm.efremov@tularegion.ru
Уполномоченный орган управления образованием образовательной организации	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов https://efremovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ Электронная почта: obraz.efremov@tularegion.org Председатель комитета по образованию муниципального образования город Ефремов: Мельник Елена Анатольевна телефон: 8-48741-65892
Место нахождения образовательной организации	Тульская область, муниципальное образование город Ефремов, поселок Восточный, дом №76, помещение №1
Режим работы	12 часов
График работы	с 07.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Дни

	приёма: понедельник с 8.00 до 13.00
Адрес электронной почты	ygds.efremov@tularegion.org
Адрес официального сайта	https://ds-voennogorodskoj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Адреса страниц информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	«Одноклассники» https://ok.ru/group/55291484438547 «ВКонтакте» https://vk.com/mkdouvoengor
Место осуществления образовательной деятельности	Тульская область, муниципальное образование город Ефремов, поселок Восточный, дом №76, помещение №1

В 2024 году функционировали 4 группы, в том числе:

- 1 группа детей раннего возраста (1,5-3 года);
- 1 группа средняя разновозрастная комбинированной направленности (3-5 лет);
- 1 группа старшего возраста комбинированной направленности (5-7 лет);
- 1 группа старшего возраста компенсирующей направленности (4-7 лет);

Общей численностью 36 человек

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	83%
Неполная с матерью	5	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	20%
Два ребенка	9	30%
Три ребенка и более	15	50%

Система управления организации

МКДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ: дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. (ЛО35-01247-71/00190677 от 06.11.2019)

Управление МКДОУ «Военногородской детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ «Военногородской детский сад» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;
- иные объединения — психолого-педагогический консилиум.
- Совет родителей

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников реализуются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКДОУ

Образовательная деятельность

МКДОУ работает в соответствии:

- Образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом № 58-ОД от 31.08.2023 года
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования утвержденная приказом № 58-ОД от 31.08.2023 года
- программы дополнительного образования: «Говорим правильно», «Родной край глазами детей», «Шахматы и дети», «Информатика детям», «Английский язык для малышей», «Английский язык для детей»

Отношения с социальными учреждениями. Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МКОУ «Военногородская СШ №18»

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии разной направленности

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Работа с родителями строится на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы такие как групповые родительские собрания, консультирования; анкетирование; наглядная информация; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями.

Качество подготовки воспитанников к школе

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе определяется диагностикой, проводимой педагогами – психологами, и педагогом-психологом ДДЮТ. Диагностика характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. С учетом рекомендаций психологов строится образовательная работа в подготовительной к школе группе.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 98%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Наши педагоги представляли свой опыт на РМО (районном методическом объединении) по темам: «Патриотическое воспитание» 2022 г.; «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» 2023 г.; «Развитие основных физических качеств ДОП «Современные дети» 2023 г.; «Роль дидактических игр в формировании у дошкольников знаний в области физической культуры и здорового образа жизни» 2024 г.; «Творческий проект по театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста» 2025 г.; «Роль игровой коммуникации в семье» 2025 г.

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция благотворительности «Белый цветок»;
- муниципальном конкурсе «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию»;
- региональном конкурсе «Призвание учить»;
- муниципальный смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей»
- участие в городских мероприятиях, таких как «К Буниным в Ефремов на троицын день!», «Широкая масленица», открытие обновленного Парка Бунина.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 8 человек (4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Характеристика педагогического состава

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 3 чел., 38 % Среднее специальное — 5 чел., 62 % Обучаются в ВУЗах — 0 чел., 0 %	Высшая — 1 чел., 12 % Первая — 3 чел., 38 %	До 5 лет — 1 чел. 5–10 лет — 3 чел. 10–15 лет — 2 чел. Свыше 15 лет — 2 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды — 4;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 6

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании, центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется собственная территория для прогулок, обустроены прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

В детском саду имеется: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, кабинет психолога, логопедический кабинет – 2, пищеблок, 4 групповых комнат, музыкальный зал, совмещенный со спортивным, прачечная, подсобные кладовые.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, имеется все необходимое для каждого вида деятельности, представляющее собой «поисковое поле» для ребенка, которое стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Детский сад оснащен:

13 ноутбуков, в том числе для проведения дополнительных занятий

2 интерактивных стола

1 стол логопеда

2 интерактивные доски

1 проектор

1 синтезатор

Кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога оборудованы интерактивным рабочим столом учителя-логопеда.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудника систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (для вновь поступивших), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности жизнедеятельности, игры по охране здоровья и безопасности, направленное на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

3. Концепция и стратегия развития

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка. В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Ценность обеспечения доступности и высокого качества образования потребностям инновационной экономики России, а также создания условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных особенностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение лично ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции семьи и детского сада.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МКДОУ «Военногородской детский сад» служат:

- использование здоровье сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ
- моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации интегрированной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- укрепление материально-технической базы ДОУ
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- оптимизация кадровой политики;
- совершенствование системы охраны труда;
- антитеррористическая защищенность;
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами
- взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое представляется в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми и близкими
- информационная – владение умением систематизировать, работать с разными видами информации
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью воспитанника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями воспитанника означает с одной стороны – бережное отношение к нему (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников путем введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ, технология «портфолио» и др.)
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
 2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
 3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
 - пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
 4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развешающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности
 5. Укрепление материально-технической базы ДОО:
 - Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
 6. Расширение связей с социальными партнёрами
- Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

План действий по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Направление развития	Период реализации, годы		
			2025	2026	2027
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные	+	+	+

		стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, как основы их успешного обучения в школе			
2	Программное обеспечение	Обновление образовательной программы и дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Внедрение инновационных, современных технологий, проективной деятельности.	+	+	+
3	Информационно-коммуникационные технологии	Внедрение информационных и дистанционных технологий в образовательный и управленческий процесс (в том числе через образовательный профиль Сферум)	+	+	+
4	Здоровье сберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+
5	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды.	+	+	+
6	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов	+	+	+
7	Социальное партнерство	Расширение связей ДОО со школой, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+

3.1. Управление качеством дошкольного образования

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
2. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОО, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
3. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Формирование, обновление базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Обновление образовательной программы дошкольного образования ДОУ, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	По мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель
3	Развитие проектной деятельности, волонтерского движения и дополнительных образовательных услуг ДОУ	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
4	Внедрение диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
5	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
6	Анализ выполнения программы развития ДОУ	2027	Заведующий, старший воспитатель
7	Разработка новой программы развития на 2028-2031 годы.	2027	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Наличие базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ
- Повышение качества образовательного процесса

3.2. Программное обеспечение

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий, а также включение программ дополнительного образования в решении вопросов совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОУ современным технологиям и естественного включения семьи в образовательную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам дистанционного обучения и вовлечении семей в образовательную деятельность.

2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством сети Интернет.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители

1	Организация игровой и самостоятельной деятельности дошкольников с соблюдением требований ФГОС ДО	2025-2027	Педагоги, воспитатели
2	Создание программы взаимодействия ДООУ и семьи, разработка мероприятий в рамках данной программы по сопровождению и консультированию семей воспитанников в том числе и в дистанционной форме	2025-2027	Заведующий, педагоги, воспитатели
3	Разработка комплекта методических материалов к программе взаимодействия с родителями	2025-2027	Заведующий, педагоги, воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Программа взаимодействия ДООУ и семьи

Социальный эффект:

- Повышение качества взаимодействия с родителями
- Воспитание социально-коммуникативной культуры детей и качественная подготовка к школьному обучению в рамках реализации программ дополнительного образования.

3.3. ИКТ

Проблема: объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

Цель: создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы обеспечивающей:

- ✓ Повышение качества образовательно-воспитательного процесса;
- ✓ Сохранение, развитие и эффективное использования педагогического потенциала;
- ✓ Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

Задачи:

1. Формирование информационно-коммуникативной компетентности участников образовательного процесса.
2. Обновление содержания образования на основе внедрения информационных технологий.
3. Предоставление всем субъектам образовательного процесса средств доступа к глобальным информационным ресурсам.
4. Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно-коммуникативных технологий.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Использование ИКТ в регламентированной и нерегламентированной деятельности с детьми в соответствии с Сан ПиН	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Использование ИКТ в проведении досуговой деятельности, праздников и других мероприятий с дошкольниками	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
3	Создание и ведение электронных документов в воспитательно-образовательном процессе (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов и т.д.)	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов на курсах по тематике использования ИКТ в образовательном процессе	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
5	Систематизация и хранение видеоматериалов	2025-2027	Заведующий,

	по различным мероприятиям в сети RuTube		старший воспитатель
6	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
7	Приобретение мультстудии	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
8	Изменение и пополнение сайта ДОУ	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
9	Использование ИКТ для работы с родителями	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Использование ИКТ в образовательной деятельности.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентация о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.
- Повышение информационной культуры участников образовательного процесса.
- Создание информационного банка программно-методических материалов и повышение средств обучения.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в образовательных мероприятиях города, области посредством сети Internet.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение педагогического опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

3.4.Здоровьесберегающие технологии.

Проблема: необходимость сохранения и укрепление здоровья детей, а также формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Внедрение новых форм работы в рамках	2025-2027	Заведующий,

	здоровьясбережения		старший воспитатель педагоги ДОУ
3	Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей и специалистов, транслирование опыта работы с детьми	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация совместного проведения с родителями валеологических мероприятий	2025-2027	Педагоги
5	Периодическое оформление информационных стендов для родителей в группах	2025-2027	Педагоги
6	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
7	Осуществлять наблюдение за физическим развитием детей дошкольного возраста	2025-2027	Инструктор по физической культуре
8	Осуществлять углубленный медицинский осмотр	2025-2027	Сотрудники ФАП, педиатр
9	На основе данных о заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей	2025-2027	Заведующий, педагоги
10	Контроль выполнения оздоровительных мероприятий: - утренняя гимнастика; физминутки; гимнастика после сна; физкультурная деятельность; -лечебно-профилактические мероприятия	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
11	Пополнение необходимым спортивным оборудованием	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
12	Использование в образовательном процессе оздоровительных технологий: - Игровой стретчинг - Цветотерапия - Игровой самомассаж - Релаксация и др.	2025-2027	Педагоги, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
13	Обеспечить условия для предупреждения травматизма в детском саду через: - соблюдении техники безопасности на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

- Программа валеологических мероприятий с родителями

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная

медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

- Введение оптимального режима дня с учетом активного отдыха детей.
- Укрепление материально-технической базы детского сада.

3.5. Кадровая политика.

Проблема: недостаточный потенциал педагогов к работе в инновационном режиме в ИКТ компетентности.

Цель: создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в реализации интегрированной модели воспитательно-образовательного процесса, через непрерывное повышение уровня общей и педагогической культуры педагогов образовательного процесса.

Задачи:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ, повышения уровня ИТК компетентности педагогов. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнеров для совместной работы.
3. Повысить мотивацию педагогов для использования ИКТ в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Исполнители
1	Обновление локальных актов и должностных инструкций.	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Изучение качества профессиональной деятельности кадров.	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
3	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
4	Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов.	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
5	Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в районных методических мероприятиях.	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
6	Открытые мероприятия для педагогов ДОУ и РМО.	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
7	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
8	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
9	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель
10	Обучение педагогов работе с интерактивным оборудованием, программами обработки фото и видео, написание текстов к новостным постам.	2025-2027	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства педагогов.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов, работников.
- Использование в работе педагогов ИКТ. ИКТ-продукты педагогов.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

В жизнедеятельности детского сада произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества детского сада.

Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрены и эффективно использованы цифровые технологии в работе ДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.

Локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательного учреждения

Будет обеспечено сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта к программе дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительным программам ДОУ. Кроме того, качественная методическая работа в ДОУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;

- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО

Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых услуг.

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

Повысится профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс и будут являться субъектами деятельности;

- в работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ

Расширены и укреплены связи ДОУ с партнёрами.

В данном документе пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью *НВ*
Косиничевым) листов
Заведующий: МКДОУ «Воспитанников и детский сад»:
Киселев Н.В.



НВ
Киселев

Сомасово Тобанева А.А.