Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 3
«28» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД»
Н.В. Киселева
Приказ № 36 -ОД 31. 03 .2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 53FF8D4B03A8C86B08EBCCB8887F2AFF
Владелец: Киселева Наталия Владимировна
Действителен: с 09.04.2024 до 03.07.2025

Отчёт о результатах самообследования
МКДОУ «ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД»
за 2024год

1. Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» (МКДОУ «ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД»)
Руководитель	Киселева Наталия Владимировна
Адрес организации	301843 Тульская область, городской округ город Ефремов, поселок Восточный, дом №76, помещение №1
Телефон, факс	8-48741-9-83-73
Адрес электронной почты	vgds.efremov.@tularegion.org
Официальный сайт	https://ds-voennogorodskoj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Ефремовский муниципальный округ Тульской области (осуществляет общее руководство учреждением) Функции и полномочия учредителя Казенного учреждения от имени муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области, исполняет администрация муниципального Ефремовский муниципальный округ Тульской области Уполномоченный орган управления образованием Комитет по образованию администрации муниципального образования Ефремовский муниципальной округ тульской области (осуществляет помощь, контроль и надзор за деятельностью образовательного учреждения)
Дата создания	1956 год
Лицензия	Лицензия № 0133/03450, от "06" ноября 2019 г. выданной Министерством образования Тульской области

МКДОУ «ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД» расположено в поселке Восточный. Помещения ДОУ расположены в здании МКОУ «СШ №18». Общая площадь помещения 454,4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье-выходной. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД», которая составлена в соответствии с ФОП ДО, с ФГОС ДО с учетом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД», утвержденного приказом заведующего МКДОУ «ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД» от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В 2024 году в ДОУ функционировало 4 группы на 34 мест:

Количественный состав групп: «Медвежата» ясельная общеразвивающей направленности (1-3) -11 воспитанников; «Зайчата» смешанная дошкольная комбинированной направленности (3-5) - 8 воспитанников;

«Почемучки» смешанная дошкольная комбинированной направленности (5-7) – 8 воспитанников;

«Знайки» смешанная дошкольная компенсирующей направленности (4-7) – 6 воспитанников

Итого – 34 воспитанника.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МКДОУ «ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания нацелена на формирование нравственных основ личности, воспитание положительной мотивации, формирование первичных ценностных представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	76%
Неполная с матерью	6	24%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	12%
Два ребенка	8	32%
Три ребенка и более	12	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Продолжают свою работу по реализации программы по дополнительному образованию в рамках проекта «Современные дети» кружки по направлениям:

1) «Социально-коммуникативное»: «Краеведение – Родной край глазами детей»;
2) «Познавательное»: «Информатика детям», «Шахматы и дети», «Английский для детей».
Данные программы дополнительного образования рассчитаны для детей 6-7 лет.
А также в ДОУ продолжают свою работу кружки по направлениям:
1) «Социально-педагогическое»: «Английский язык для малышей 5-6 лет»;
2) «Речевое»: «Говорим правильно» 5-6 лет.

В дополнительном образовании задействовано 42% воспитанников детского сада.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Социально-коммуникативное						
1.1	Краеведение	Кружок	6-7 лет	9	7	+	-
2.	Познавательное						
2.1.	Информатика	Кружок	6-7 лет	9	7	+	-
2.2.	Шахматы	Кружок	6-7 лет	9	7	+	-
2.3.	Английский язык	Кружок	6-7 лет	9	7	+	-
3.	Речевое						
3.1	Говорим правильно	Кружок	5-6 лет	7	8	+	-
4.	Социально-педагогическое						
4.1.	Английский для малышей	Кружок	5-6 лет	7	8	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полной мере.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- участвует в определении направления образовательной деятельности ДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности ДОУ; - вносит предложения по изменению и дополнению в локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью;

	- принимает информацию педагогических и медицинских работников по вопросам образовательного процесса, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья детей; - заслушивает информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ; праздников, родительских собраний, дней открытых дверей, выставок, заседаний, родительских клубов по интересам и др.; - участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; - принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью ДОУ, привлекает внебюджетные и спонсорские средства; шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержке ДОУ; - совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обеспечения; - изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания; - производит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - вместе с ДОУ принимают решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности; - оказывает помощь администрации ДОУ в организации и проведении родительских собраний; - взаимодействует с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников.

Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала воспитанников, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий для развития детей.

Содержание образовательного процесса в образовательных группах выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД». Ссылка на программу, учебный план, расписание НОД, календарный учебный график, дорожная карта по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО на официальном сайте образовательной организации https://ds-voennogorodskoj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:
-социально-коммуникативное,
-познавательное, речевое,
-художественно - эстетическое
- физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится вдва этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса:

№	Образовательная область	Высокий уровень%	Средний уровень%	Низкий уровень %
1	Речевое развитие	30,3	40	18,4
2	Познавательное развитие	27,4	56,1	16,4
3	Физическое развитие	47,3	38,3	13,8
4	Социально – коммуникативное развитие	50,3	38,4	7
5	Художественно –эстетическое развитие	38,7	43	16,2

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше среднего показателями. Однако наблюдается низкие показатели.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

В апреле-мае 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельностив количестве 7 человек.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023-2024 год	43% 3 чел	57% 4 чел	

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Следует отметить сформированность положительной школьной мотивации – 75%.

Рекомендации психолога:

1. Обогащать деятельность сюжетно - ролевыми играми, беседой о школе.
2. Развивать коммуникативные умения.
3. Обучать грамоте:

- В период обучения грамоте большое место отводить развитию фонематического слуха, умению различать в речевом потоке отдельные слова, звуки в слове.
- Обучение грамоте осуществлять в тесной связи с работой по развитию речи, по уяснению детьми смысла слова и его звуко-слоговой структуры.

4. Способствовать формированию элементарных математических навыков и представлений. Развивать математическое мышление и сообразительность:

-Использовать игры и упражнения на сравнение предметов;
-Использовать игры и упражнения на составление фигур из частей;
-Использовать занимательные задачки, загадки, считалки, головоломки.

5. Обучать навыкам учебной работы:

-Посадка за столом;
-Способ удержания пишущего предмета;
-Ориентация на странице в тетради, книге;
-Умение слушать и выполнять задания педагога.
6. Развивать мелкую моторику руки.
7. Способствовать развитию логического мышления и способности к обобщению.
8. Использовать игры и упражнения для развития образно – схематического мышления и зрительного анализа.
9. Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно - экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное.событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников ДОУ - 19 человек, из них:
- руководящий состав:
-1 человек (заведующий);
- 1 человек (завхоз)
- педагогический состав - 8человек.

Анализ педагогического состава ДОУ:
- по образованию: высшее - 3 чел.;
среднее специальное – 5 чел.

Анализ педагогических кадров по стажу:
от 1 до 5 лет - 2 чел.; от 5 до 10 лет -2 чел.; от 10 до 20 лет -5 чел.;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников ДОУ.

1 педагог по программе «Методические и практические аспекты организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»

1 педагог по программе «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики»

1 педагог по программе: «Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»

2 педагога по программе: «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО»

1 педагог по программа: «Методическое сопровождение внедрения региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»

Заведующий по программе: «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников»

3 воспитателям была присвоена первая квалификационная категория

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги,

квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия, для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ была приобретена методическая литература и рабочие тетради для занятий с детьми:

- Методический комплект Нищева Н. В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 3-7 г
- Методический комплект Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности для детей с ТНР (с 3-4 до 4-5 л)
- Методический комплект Нищева Н. В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности для детей с ТНР (с 5-6 до 6-7 л)
- Рабочая тетрадь Колесникова «От А до Я» для детей 5-6 лет ч/б, Бином/Просвещение
- Рабочая тетрадь Колесникова «Я считаю до десяти» для детей 5-6 лет ч/б, Сфера
- Рабочая тетрадь Колесникова «Я начинаю читать» для детей 6-7 лет ч/б, Бином/Просвещение
- Рабочая тетрадь Колесникова «Я считаю до двадцати» для детей 6-7 лет ч/б, Сфера
- Рабочая тетрадь Денисова Математика для малышей Средняя группа. Мозаика-синтез
- Рабочая тетрадь Денисова Развитие речи у малышей Средняя группа. Мозаика-синтез
- Рабочая тетрадь Денисова Математика для малышей Младшая группа. Мозаика-синтез
- Рабочая тетрадь Денисова Развитие речи у малышей Младшая группа. Мозаика-синтез

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для занятий по информатике, в рамках реализации проекта «Современные дети».

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ функционирует 4 группы. В группах есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду оборудованы помещения:

-музыкальный зал совмещенный с физкультурным

-кабинет заведующего;

-изолятор;

-прачечная;

-пищеблок.

-подсобные помещения;

-кабинеты специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог)

На территории детского сада имеются:

-спортивная площадка– 1;

-прогулочные площадки

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского садабыла проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиямФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Имеется централизованное отопление, газоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Детском саду соответствуют требованиям СанПиН, правилами противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, а также требованиям ФГОС ДО и обеспечивают высокий уровень.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, средствами видеонаблюдения, обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях имеются замки, гарантирующие ограничение доступа в здание посторонними лицам, ведётся ежедневное дежурство работниками ДОУ.

Ограждение целостное на всей территории по периметру. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Обучение персонала проводится своевременно согласно плану. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы: «Паспорт антитеррористической защищенности»; «Паспорт безопасности». Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил ТБ и ПБ.

Медицинское обслуживание:

Медицинский блок состоит из кабинета приёма, изолятора и санузла. Медицинское обслуживание осуществляется ФАП.

Качество и организация питания:

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Материально- техническое оснащение.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно - речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализовано – музыкальный.

Учтены ФГОС дошкольного образования, региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции детского сада.

Имеется мультимедийное оборудование – интерактивные доски – 2 шт., интерактивный стол– 2 шт, интеракивный стол логопеда 1 шт., 12 ноутбуков, 1 компьютера, 2 телевизора, 2 DVD, музыкальный центр, синтезатор, ламинатор,

Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

ДОУ является муниципальной казенной организацией. Финансирование происходит засчёт средств бюджета муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области и субвенций из бюджета области бюджету муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области на реализацию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» - на основании бюджетной сметы.

ДОУ расходует денежные средства согласно их целевому назначению в соответствии с утвержденной сметой расходов, осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые ему в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования на основании анкетирования родителей, опроса.

В период с 15.05.2024 по 19.05.2024 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	34 34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 34 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	13 (38,2%) 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (38,2%)
присмотру и уходу		13 (38,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8 3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3 (37,5%) 0 (0%)
первой		3 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (12,5%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (12,5%)
от 55 лет		1 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/34
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,0 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	- ,
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 18
(восемнадцать) листов
Заведующий: МКДОУ «ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД»: _____ Киселева Н.В.

М.П.