

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЕФРЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
301843, Тульская область, муниципальное образование город Ефремов,
Поселок Восточный, дом №76, помещение №1
vgds.efremov@mlregion.org, 8-(48741)-9-83-73

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Согласована на Совете родителей

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю

Заведущий

МКДОУ «Военногородской детский сад»

Н. В. Киселева

Приказ №620Д от 30.08.2024 г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Английский для малышей»

(адаптированная для детей с ОВЗ)

Направленность: социально-гуманитарная (дошкольное развитие)

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 года (35 часов)

Автор-составитель: Воробьева Ольга Станиславовна

Учитель английского языка

п. Восточный, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1 Основные характеристики образования	4
1.2 Планируемые результаты	5
1.3 Актуальность программы	7
2. Учебный план	8
3. Календарный учебный график	10
4. Преобладания техники безопасности в процессе реализации программы	11
5. Информационно и материально-техническое обеспечение реализации программы	11
6. Содержание программного материала	12
Литература	17

1. Пояснительная записка

Предлагаемая программа по содержанию тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации - групповой.

Актуальность. В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к малышам.

Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развито долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребёнку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе кружка широко использованы игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры нарила с первой до последней минуты. Занятия по программе «английский язык в детском саду» знакомит ребёнка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребёнку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму. Программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

1.1 Основные характеристики образования

Цель, задачи образовательной программы:

Цель данной программы - постепенное развитие основ коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста.

Здесь можно выделить следующие аспекты:

- 1) умение правильно, с фонетической точкой зрения, повторить английские слова, т.е. формирование слухового внимания, фонетического слуха и правильного произношения.
- 2) накопление, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения.
- 3) овладение определенным количеством несложных грамматических структур и построение связного высказывания.
- 4) умение связано высказываться в пределах тематики и ситуации общения.
- 5) внимательное отношение к речи собеседника и соответствующая реакция на его вопросы.
- 6) развивающий аспект – общее совершенствование речемыслительных процессов.

Задачи:

Обучающие: обучить дошкольников основам английской фонетики, первоначальному навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

Развить у детей:

- 1) речевые способности: фонематический слух, способности к догадке, к имитации, к логическому изложению, чувство языка.
- 2) психические функции, связанные с речевой деятельностью (речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие).
- 3) навыки практического и интеллектуального труда, познавательную активность воспитанников.

Воспитательные:

- 4) формировать умение общаться; воспитывать такие черты характера, как трудолюбие, активность, целеустремленность;
- 5) воспитывать любовь к родному и иностранному языку, толерантное отношение к народам других стран и их культуре. Суммируя перечисленное, **основной задачей** является достижение минимума обобщенных коммуникативных умений.

Практическое значение данной программы заключается в решении перечисленных выше задач посредством предлагаемых методов программы с учётом ситуативно-коммуникативно-личностно-деятельностного подхода к обучению языку.

Основной метод программы – деятельность - игровая ситуация. В игре ребенок незаметно для себя, бессознательно, будет усваивать новые слова и выражения по таким темам как: *приветствия, знакомство, животные, цвета, семья, части тела, счет еды, времена года*. Также преобладают такие виды деятельности как: пение, движение под музыку, рисование.

Задачи (1 год обучения):

- 1) формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- 2) развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.

3)воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

4)расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;

5)развитие языковой догадки, мышления, творчества;

6)воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

1.2 Планируемые результаты.

Предполагаемый результат обучения:

Первый год обучения.

К концу первого года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, 10 готовых речевых образцов:
Я ... (имя).

Мне ... (возраст).

Я вижу...

Я умею...

Я люблю...

Я имею...

Я могу...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умешь ли ты?

Есть ли у тебя?

У меня есть..... У меня нет.....

А также 30 стихов, рифмовок, песен.

Объём программы: 35 недель

Нормативный срок освоения: 1 год

Уровень сложности: стартовый

1.3. Актуальность программы

В наше время обучение детей дошкольного возраста иностранному языку стало делом популярным и перспективным. Возможность продолжить образование за рубежом, совершать туристические поездки и необходимость повышать свой образовательный уровень, читая зарубежные издания, поставили человека перед необходимостью изучать иностранный язык иначе, чем это было принято. Сейчас важно, чтобы занятия иностранным языком не просто давали детям «очередные» знания, но и способствовали полноценному развитию и воспитанию творческой личности.

Вопрос о том, стоит ли учить ребёнка второму языку, возникает лишь в тех случаях, когда он совсем не говорит на родном языке и избегает общения. В этом случае необходимо проверить слух ребёнка, проконсультироваться с психологом и невропатологом.

Раннее обучение иностранному языку способствует не только более точному и свободному практическому владению им, но и несёт в себе большой интеллектуальный, воспитательный и нравственный потенциал. Знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте служит, прежде всего, содействием всеобщему педагогическому и языковому развитию ребёнка и в меньшей степени созданию лингвистической и коммуникативной компетенции.

Раннее обучение иностранному языку:

- стимулирует речевое и общее развитие детей, и, как следствие, повышает общеобразовательную ценность дошкольного воспитания как фундамента общего образования; - приобщает детей к культуре народов, формируя тем самым общечеловеческое сознание, без которого невозможно существование человечества в целом;
- создаёт благоприятную базу для дальнейшего обучения иностранному языку, поскольку предотвращает образование психологических барьеров, которые возникают при начале обучения иностранному языку в возрасте 8-9 лет;
- формирует специальные учебные умения.

2. Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество занятий
1	Введение	Родина английского языка – Великобритания. Приветствие.	1
2	Кукольный театр	Приветствие. Представление артистов. Названия животных – артистов театра.	2
3	Цирк	Слова Yes/No, союз <i>and</i> . Счет до 10. Аудирование фраз <i>Take a dog. I have a dog.</i>	4
4	Школа зверей	Глаголы движения. Употребление речевого образа <i>I can jump</i> . Разучивание стихов, считалок.	3
5	Семья	Названия членов семьи. Разучивание стихов, считалок о семье.	2
6	День рождения Алисы	Названия цветowych оттенков. Употребление речевых конструкций <i>I like red.</i> Аудирование фраз <i>What colour is the...? It's red.</i> <i>Give me the (green frog). Please. Thank you (very much).</i>	3
7	Скоро Рождество! Новогодний праздник «New year day»	Английские традиции празднования Рождества. «Зимняя» лексика. Подготовка к празднику: стихи и песенки.	3
8	Спорт	Названия видов спорта. Употребление речевого образа <i>I like ski</i> . Аудирование конструкции <i>Can you skate? Yes, I can. No, I can't.</i>	2
9	Один - Много	Образование формы множественного числа. Повторение английского счета	2
10	Стихи.	Беседа о временах года. Разучивание стихов «Spring is green»; «Little cat & little mouse».	1

11	Мамин Праздник	Активизация лексики по теме «Семья». Подготовка к праздничному концерту.	2
12	Мой дом	Лексический материал по разделам «Комнаты», «Мебель», «Кухня».	1
13	В гостях у Карлсона	Названия продуктов питания – угощение для Карлсона. Употребление речевого образца <i>I like sweets</i> . Разучивание считалки.	2
14	Одежда	Названия одежды. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца <i>I have a red dress (and blue shoes)</i> .	2
15	Моё тело	Название частей тела. Употребление конструкции <i>It's my head. I have two legs</i> . Разучивание стихотворения.	2
16	«Кто в теремочке живет?» Отчетный концерт	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на празднике.	3
Итого:			35

3 Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Наименование объединения / группы	Уровень / год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Наименование дисциплин (модуля)	Всего ак.ч. в год	Кол-во ак. часов в неделю
Старшая группа 4-5 лет	стартовый 2024-2025	35 недель 02.09.24-31.05.25	1 25мин	Английский для малышей	20	0,55

4. Требования техники безопасности в процессе реализации программы

При организации образовательного процесса следует ограждать детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;
- недостаточная освещенность может привести к нарушению остроты зрения у детей;
- присутствие в группе постороннего шума, громкой музыки, громкой речи и т. д. во время нахождения в группе воспитанников может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием.

5. Информационно и материально-техническое обеспечение реализации программы

Групповая комната, интерактивный стол, интерактивная доска, ноутбук, дидактические игры (упражнения и игры, направленные на развитие речи детей; игры на развитие памяти, восприятия, внимания и воображения; упражнения и игры на развитие фонематического слуха); пропедевты, способствующие речевому развитию детей - дыхательная гимнастика (обучение длительному направленному выдоху); артикуляционная гимнастика (развитие, укрепление и совершенствование органов артикуляционного аппарата); упражнения на развитие общей и мелкой моторики.

В качестве вспомогательных средств развивающей работы с детьми используется ИКТ.

Материально-технические ресурсы.

Наличие оснащенной материально-технической базы ДОУ для развития лингвистических способностей: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, компьютеры. Имеются компьютерные программы, наглядно-демонстрационный материал. Учебно-методические ресурсы.

Систематизировано содержание непосредственно - образовательной деятельности по обучению английскому языку со старшими дошкольниками, разработано тематическое, перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по обучению английскому для старших и подготовительных групп составленные с учетом ФГОС. Созданы иноязычной среды в детском саду. Размещены предметные и сюжетные карточки по изучаемым темам, дидактические игры, индивидуальные тетради с системой заданий. В течение года пополняются тематическими папками, игрушками – героями английских литературных произведений, фотографиями, открытками с изображением главных достопримечательностей Лондона, Англии. Эта информация меняется согласно тематическому плану.

6. Содержание программного материала

мес	№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	
ОКТАБРЬ	1	Введение. Приветствие. Великобритания – Родина английского языка.	1.Познакомить детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовать их изучением языка как нового средства общения. 2.Научить детей приветствовать друг друга и знакомиться на английском языке, понимать выражения педагога.	Good morning! Hello. What is your name? My name is... Презентация «Великобритания»
	2	Кукольный театр. Звери – артисты.	1.Познакомить детей с основным сюжетом, который послужит основой общения на занятиях. 2.Прислушать к формированию умения вести диалог. 3.Познакомить с названием животных.	Who are you? I am... Животные. Игра «Hello»! Презентация «Животные»
	3	Первое представление. Имена.	1.Повторить и закрепить в речи названия зверей. 2.Познакомить детей с английскими именами. 3.Продолжать учить вести диалог.	Животные, английские имена Игра «Hello»!
	4	Цирк. Школа зверей.	1.Ознакомление с фразой Take a dog. 2.Обогащение словаря, введение новых слов (животные), закрепление изученных. 3.Ознакомление с союзом and .	Take a dog. Take a dog and a cat.
	5	Клоуны Yes & No.	1.Ознакомление с глаголом have и конструкцией Have a dog. 2.Ознакомление со словами Yes/No и употребление их в лексике. 3.Повторение и закрепление лексики в играх.	Take a dog. Take a dog and a cat. I have a dog. I have a dog and a cat. Yes/No
	6	Веселый счет.	1.Познакомить с английским счетом (до10). 2.Расширять возможности общения, обогащая словарь. 3.Выучить песенку «One and two»... 4.Ввод местоимения You	Счет до 10. Песенка-считалочка «One and two, I and you» Презентация «Английский счет»
СЕНТЯБРЬ				

ОКТАБРЬ		7	Веселый счет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить счет. 2. Ознакомление с конструкцией How old are you? 3. Развитие навыка диалогической речи. 4. Повторение изученных конструкций. 	Счет до 10. How old are you? I am 5.
		8	Школа зверей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с глаголами движения. 2. Отработать правильность произношения. 	Run, jump, fly, swim, sit, skip, sing... Презентация «Глаголы»
		9	Школа зверей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление и активизация глаголов движения. 2. Ознакомление с речевым образцом Can you jump? Yes, I can. No, I can not jump. 3. Расширить возможности общения, построение высказывания из 2 фраз. 	I can jump. Can you jump? Yes, I can. No, I can not jump. I can fly.
		10	Диалог. Стихотворение «One-one-one little dog run»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие диалогической речи. 2. Учить вести беседу, используя реплики утверждения и отрицания. 3. Знакомство с местоимениями He\She 4. Разучивание стихотворение «One-one-one little dog run» 	Знакомые конструкции. Стихотворение «One-one-one little dog run» Презентация «Английский счет»
НОЯБРЬ		11	Семья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новой лексики «Семья». 2. Тренировка в правильном звукопроизношении. 	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather.
		12	Моя семья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация введенной лексики, закрепление. 2. Аудирование (загадки). 3. Обучение составлению рассказа о своей семье по образцу. 	«I have a mother, I have a father...» Презентация «Семья»
		13	День рождения Алисы. Цветные шарик.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление детей с названием цветовых оттенков. 2. Введение глагола like. 3. Активизация в речи новой лексики в речевой конструкции I like red. 	Red, blue, white, black, brown. I like red. Презентация «Цвета радуги»
НОЯБРЬ		14	Цветное настроение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация и закрепление в речи названий цветовых оттенков, введение новых слов. 2. Расширение возможности общения, введение речевой конструкции What colour is the...? It's red. 	What colour is the...? It's red.

ДЕКАБРЬ	15	Цветные друзья.	1.Закрепление лексики. 2.Аудирование конструкции Give me the (green frog). 3.Ознакомление со словами благодарности Please. Thank you (very much).	What colour is the...? It's red. Give me the (green frog). Please, Thank you (very much).
	16	Скоро Рождество!	1.Знакомство с английскими традициями празднования Рождества в Англии. 2.Знакомство с «зимней» лексикой, тренировка употребления в речи.	Snow, Snow-man, Snow-ball
	17	«New year day» «Jingle, Bells»	1.Разучивание стихотворения «New year day» и песенки «Jingle, Bells» 2.Развитие монологической речи, составление предложений I can... I like...	Стихотворение «New year day», Песенка «Jingle, Bells» Активизация глагольной лексики.
январь	18	Новогодний праздник – «New year day»	Выступление детей на новогоднем утреннике.	
	19	Спорт. Физкультура с кенгуренком Roo.	1.Ввод новых персонажей Kanga & Roo. 2.Знакомство с лексикой «Виды спорта». 3.Развитие монологической речи, уплотнение конструкции I like ski.	Ski, skate, tennis, hockey, football, basketball. I like ski.
	20	Физкультура с кенгуренком Roo.	1.Активизация спортивной лексики, обогащение словаря новыми словами. 2.Расширение предложений -and	Chess, ride a bicycle, skip. I like ski and skate.
февраль	21	Один – много.	1.Познакомить с образованном формы множественного числа, активизировать в лексике. 2.Повторение счета до 10.	Счет до 10 слова – названия животных.
	22	Один – много.	1.Закрепление знаний по теме. 2.Развитие навыков общения, активизация лексики – предметы и признаки. 3.Ознакомление с конструкцией I see a dog. и ее расширение.	I see a dog. I see a big dog. I see five dogs.
	23	8 марта. (подготовка к празднику).	1.Разучивание песенки и повторение стихов к празднику. 2.Эмоциональное воспитание – развитие положительных эмоций, умения их выражать и описывать.	Стихи: «Spring is green» «Little cat & little mouse». «Good morning!» Песенка для мамы. Презентации о маме.

МАРТ	24	Мамин праздник.	Участие в празднике, посвященному дню «8 марта».	
	25	Мой дом.	1. Введение новой лексики по теме «Дом, квартира». 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов. 3. Введение новой лексики «Посуда».	House, door, window, room, . Презентация «Дом» Bed, table, chair, lamp. Fork, knife, plate, glass.
АПРЕЛЬ	26	В гостях у Карлсона.	1. Введение новой лексики «Продукты питания». 2. Развитие звуковой культуры английской речи – отработка в произношении новых слов.	Bread, butter, milk, soup, meat, sweet, egg, cheese, tea, juice.
	27	В гостях у Карлсона.	1. Активизация изученной лексики, расширение словаря. 2. Тренировка в употреблении конструкции I like sweets.	Apple, cabbage, carrot, banana, sandwich, orange, ice-cream, lemon, plum, cherry. I like sweets.
	28	В гостях у Карлсона. Считалочка «Lady Lemon».	1. Активизация и закрепление изученной лексики в речи. 2. Употребление конструкции I likesweets. 3. Разучивание считалочки «Lady Lemon».	Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet, You are the first to eat!
АПРЕЛЬ	29	Одежда.	1. Введение новой лексики по теме «Одежда», тренировка в правильном произношении слов. 2. Повторение изученных в течение года стихов.	Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, hat. Презентация «Одежда».
	30	Одежда. Наряжаем куклу.	1. Активизация изученной лексики по теме «Одежда» и названий цветовых оттенков. 2. Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца I have a red dress.	Dress, short, jeans, blouse, skirt, coat, shoes, sock, hat. I have a red dress.
АПРЕЛЬ	31	Моё тело.	1. Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. 2. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов.	Face, body, eye, ear, nose, mouth, lips, teeth, arm, hand, leg, foot, head, shoulder, knee(коллено), toe (палец ноги)

			Презентация «Мое тело»
32	Моё тело. «Head and shoulders...»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация изученной лексики по теме «Мое тело». 2. Тренировка в употреблении речевых образцов It's my head. I have two legs. 3. Разучивание стихотворения «Head and shoulders...» работа над произношением. 	<p>It's my head. I have two legs. Стихотворение «Head and shoulders...»</p>
33	«Кто в Теремочке живет» Подготовка к итоговому концерту.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация в памяти детей сказки «Теремок», аудирование сказки на английском языке. 2. Распределение ролей для постановки сказки. 	Сказка «Теремок» на английском языке.
34	«Теремок» - тренировка инсценировки сказки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценировка сказки «Теремок» с использованием знакомых стихотворений. 2. Отработка произношения стихотворений. 	<p>Стихи: «Head and shoulders...» «Spring is green». «Little cat & little mouse». «Lady Lemon». «Good morning!» «One-one-one little dog run» «Clap your hand together»</p> <p>Песенки: «What is your name?» «Spring is green».</p>
35	Репетиция концерта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценировка сказки «Теремок». 2. Инсценировка стихотворения «Little cat & little mouse». 3. Повторение стихов и песенок. 	
М А Й			

Литература

1. Методические пособия

- Kathryn Harper, Vanessa Reilly, Charlotte Sovill* Cookie and friends. Starter. Oxford University Press 2006
- Vanessa Reilly* Cookie and friends A Oxford University Press 2007
- Vanessa Reilly* Cookie and friends B Oxford University Press 2008
- Voronцова Е.А.* Тесты и контрольные задания по английскому языку для детей 6-8 лет «Брайт» Санкт-Петербург 2006
- Гурвич Е.М.* Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 2006
- Гудкова Л., Граник Г.* Моя самая первая книжка по английскому языку. М., 2006
- Зюзина Л.А., Жумаева Т.Н.* Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении//Управление ДОУ. 2006 №5
- Козина С.В.* Музыкальные физкультурминутки на занятиях английского языка//Управление ДОУ. 2006 №2
- Компанийцева Л.В.* Английский с мамой. М., 2002
- Рыжкова И.А.* Мой первый учебник по английскому языку. М., 2008
- Рона Р.* Английский язык для малышей и родителей. М., 2005
- Уланова О.* О самооценке дошкольника//Дошкольное воспитание. 2000 №12
- Фурсенко С. В.* Весёлый алфавит английского языка. М., 2000
- Kathryn Harper, Vanessa Reilly, Charlotte Sovill* Cookie and friends. Starter. Oxford University Press 2006
- Vanessa Reilly* Cookie and friends A Oxford University Press 2007
- Астафьева М.Д.* Игры для детей, изучающих английский язык. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
- Белина Л. И.* Английский – всей семьей. – Москва: «Росмэн», 2000.
- Шагаева Г.П.* Английский с 3 лет – М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2006
- Шагаева Г.П.* Английский для детей – М.: СЛОВО, ЭКСМО, 2007
- Шишкова И.А., Вербовская М.Е.* Английский для малышей. Учебник – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2004
- Шабельникова Е.Ю.* Обучение детей 5-6 лет английскому языку. – Волгоград: Изд. Учитель, 2009.
- Vanessa Reilly* Cookie and friends B Oxford University Press 2008

2. Наглядно-дидактические пособия

- Развивающее пособие
Аудиофайлы
Демонстрационные карточки

3. Лексический материал для занятий.

(стихи и песенки)

<p>Good morning! Good morning! Good morning! Good morning to you! Good morning! Good morning! I glad to see you!</p>	<p>Jingle, Bells Jingle, bells! Jingle, bells! Jingle all the way; Oh, what fun it is to ride In a one-horse open sleigh.</p>
<p>One and two... One and two, I and you. One and two Who are you?</p>	<p>New Year Day New Year Day, happy day! We are all glad and very gay. We all dance and sing and say: “Welcome! Welcome! New Year Day!”</p>
<p>One, two, three... One, two, three He and she. One, two, three Who is He/She?</p>	<p>Времена года. Spring is green, Summer is bright, Autumn is yellow, Winter is white.</p>
<p>One-one-one little dog run... One-one-one - little dog run, Two- two-two - cats see you, Three- three- three - birds on the tree, Four-four-four - mouse on the floor.</p>	<p>Считалочка. Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet, You are the first to eat!</p>
<p>Считалочка One cat, two cats, three cats, four, Five cats, six cats, seven cats – more!</p>	<p>Head and shoulders Head and shoulders, knees and toes, Knees and toes, knees and toes,</p>

	<p>Head and shoulders, knees and toes, Eyes, ears, mouth and nose.</p>
<p>Clap your hands together: Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together. Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together. Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance a dance, Dance a dance together.</p>	<p>Happy birthday Happy birthday to you, Happy birthday to you, Happy birthday dear Alice! Happy birthday to you!</p>
<p>Little cat & little mouse. Little mouse, little mouse, Where is your house? Little cat, little cat, I have no house, I am a poor mouse. Little mouse, little mouse, Come to my house! Little cat, little cat, I don't do that!</p>	<p>Песенка «What? Where? How? Why?»</p>